

SŁOWO BOŻE

Mk 6,2	<i>I co za mądrość, która Mu jest dana?</i>
Mk 1,27	<i>Nowa jakaś nauka z mocą.</i>
2 Krn 1,10	<i>Daj mi obecnie mądrość i wiedzę, abym mógł występować wobec tego ludu.</i>
Dz 17,23	<i>Ja wam głoszę to, co czcicie, nie znając.</i>
Iz 53,11	<i>Po udrękach swej duszy, ujrzy światło i nim się nasyci. Zacny mój Sługa usprawiedliwi wielu.</i>
Jr 3,15	<i>I dam wam pasterzy według mego serca, by was paśli rozsądnie i roztropnie.</i>
Oz 4,6	<i>Naród mój ginie z powodu braku nauki: ponieważ i ty odrzuciłeś wiedzę, Ja cię odrzucę od mego kapłaństwa.</i>
Ml 2,7	<i>Wargi kapłana bowiem powinny strzec wiedzy, a wtedy pouczenia będą szukali u niego, bo jest on wysłannikiem Pana Zastępów.</i>
Flp 1,9-10a	<i>A modłę się o to, aby miłość wasza doskonalila się coraz bardziej i bardziej w głębszym poznaniu i wszelkim wyczuciu dla oceny tego, co lepsze.</i>



MAXIMUM ILLUD

«Zanim misjonarz podejmie pracę apostołską, musi przejść dokładne przygotowanie. [...] Ten, kto nie byłby odpowiednio wyposażony w bogactwo nauki, często przekona się, że brak mu wydatnej pomocy do owocnego wypełniania świętej posługi. [...] Im kto okaże się bardziej wykształconym, tym większym cieszyć się będzie autorytetem. [...] Trzeba zapewnić im wykształcenie we wszystkich dziedzinach nauk, zarówno teologicznych, jak i świeckich... i specjalne studium tych przedmiotów, które odnoszą się do misji».



PÓŹNIEJSZE MAGISTERIUM

«Powołanych [...] trzeba wykształcić i wyćwiczyć nie tylko we wszystkich cnotach i we wszystkich dziedzinach nauki kościelnej, lecz ponadto winni [...] znać biegle języki, szczególnie te, które kiedyś będą im potrzebne. Winni również być dostatecznie pouczeni o sprawach i zasadach dotyczących medycyny, uprawy roli, etnografii, historii, geografii» (EP Pius XII).



PAPIEŻ FRANCISZEK

«Przesłanie skierowane do kultury zakłada także przesłanie kierowane do kultur kręgów zawodowych, naukowych i akademickich. Chodzi o spotkanie między wiarą, rozumem i nauką, mające na celu omówienie i przedyskutowanie wiarygodności, oryginalnej apologetyki, pomagającej w stworzeniu postaw, aby Ewangelia była słuchana przez wszystkich. Jeśli pewne dziedziny nauki i kategorie myślenia są przyjęte w głoszeniu orędzia, te same kategorie stają się narzędziami ewangelizacji» (EG 132).

«Uniwersytety są uprzywilejowanym środowiskiem, aby przemyśleć i rozwinąć to ewangelizacyjne zadanie w sposób interdyscyplinarny oraz zintegrowany» (EG 134).



MYŚL SALEZJAŃSKA

To wymaga dobrego zrozumienia zawitości kulturowych i społeczno-politycznych (SDM, s. 68). Nauki dotyczące człowieka zaczynają zajmować tu szczególne miejsce. Dialog ten jest wzbogacający, ponieważ ma zdolność łączenia w jednym specyficznego wkładu różnych dyscyplin.

SDM, s. 70



PRZEMYŚLEĆ / PODZIELIĆ SIĘ / PRAKTYKOWAĆ

- Jak mogę się upewnić, że codziennie uczę się czegoś nowego?
- Czy doceniam nawyk czytania i zachęcam innych do czytania?
- Czy nie jestem ofiarą przesądów opartych na ignorancji?
- Ucz się dobrze korzystać z internetu, aby poszerzać swoje horyzonty intelektualne.
- Pomódl się za wstawiennictwem św. Augustyna z Hippony o ożywienie wiary w Afryce Północnej.